



Kritéria hodnocení pro profilovou ústní maturitní zkoušku z odborných předmětů

Výborný

Žák ovládá požadovaná témata uceleně a přesně. Samostatně dokáže vysvětlit požadované definice a odborné pojmy. Pohotově reaguje na případné doplňující otázky. Umí používat příklady z praxe pro vysvětlení odborných činností. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev je plynulý.

Chvalitebný

Žák ovládá požadovaná témata celkem uceleně a přesně. Používá osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů s drobnými rezervami. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má drobné nedostatky ve správnosti, přesnosti či výstižnosti.

Dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných témat mezery. Nedostatky se projevují při vykonávání požadovaných teoretických a praktických úkolů. Závažnější chyby a nepřesnosti dokáže s pomocí zkoušejícího správně korigovat. Jeho myšlení celkem správné, ale málo tvořivé. Ústní projev má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných témat závažné mezery. Závažné nedostatky má při vykonávání požadovaných teoretických a praktických úkolů. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují velmi závažné chyby. V logice myšlení se vykytují chyby, myšlení není tvořivé. Ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Nedostatečný

Žák si neosvojil poznatky uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Při řešení praktických nebo teoretických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. V myšlení se vyskytují často hrubé logické nedostatky. Není schopen samostatně řešit zadané úkoly. Nedokáže reagovat na doplňující otázky, ústní projev není plynulý a má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Most 13. 9. 2024

Mgr. Kateřina Fischerová v. r.
ředitelka

Zpracovali: zkoušející odborných předmětů