SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA PRO MARKETING A EKONOMIKU PODNIKÁNÍ, s. r. o.
Eduarda Basse 1142/9, 434 01 Most
Tel: +420 476 709 580
soukrmark@sssmep.cz, www.sssmep.cz

Kritéria hodnocení pro praktickou maturitní zkoušku z odborných předmětů

Výborný

Žák ovládá požadovaná témata uceleně a přesně. Pohotově vykonává zadané činnosti jak intelektuální tak praktické. Tvořivě používá osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Myslí logicky správně, jeho výstup je správný, přesný, výstižný. Výsledky jeho činnosti jsou velmi kvalitní.

Chvalitebný

Žák ovládá požadovaná témata celkem uceleně a přesně. Pohotově vykonává zadané činnosti jak intelektuální tak praktické. Používá osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických úkolů s drobnými rezervami. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Výstup mívá drobné nedostatky ve správnosti, přesnosti či výstižnosti. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní a bez podstatných nedostatků.

Dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných témat mezery. Nedostatky se projevují při vykonávání požadovaných intelektuálních či praktických činností. Závažnější chyby nedokáže zcela správně korigovat. Při řešení praktických či teoretických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. Ve výstupu má nedostatky ve správnosti, přesnosti nebo výstižnosti. Častější nedostatky se vyskytují také v kvalitě jeho činnosti.

Dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných témat závažné mezery. Závažné nedostatky má při vykonávání požadovaných intelektuálních nebo praktických činností. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují velmi závažné chyby. V logice myšlení se vykytují chyby, myšlení není tvořivé. Výstup má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti či výstižnosti.

Nedostatečný

Žák si neosvojil poznatky uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Velmi podstatné nedostatky má při vykonávání požadovaných intelektuálních nebo praktických činností. Při řešení praktických nebo teoretických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. V myšlení se vyskytují často hrubé logické nedostatky. Ve výstupech má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti či výstižnosti. Není schopen samostatně řešit zadané úkoly.

Most 22. 3. 2022

Mgr. Kateřina Fischerová v .r
ředitelka